

PROGRAM PROFILAKTYCZNY "BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK"

Charakterystyka programu:

Profilaktyka, to proces wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminowanie czynników zagrażających zdrowiu. Program profilaktyczny przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Ma on na celu tworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, domu, na drodze oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci. Przygotować dzieci do tego, by potrafiły współżyć z innymi, poznawać zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo w sytuacjach, takich, że będą mogły się nauczyć, jak radzić sobie z trudnościami a w okresie dorastania i dorosłości, lepiej radzić sobie z problemami i kryzysami. Promować i kształtować zdrowy styl życia. Dziecko przebywając i bawiąc się w domu, w przedszkolu, na placu zabaw, po za terenem zamieszkania w plenerze nie zawsze zdaje sobie sprawę z grożących mu niebezpieczeństw. Aby dziecko umiało zadbać o własne bezpieczeństwo należy je do tego przygotować. Dlatego też od najwcześniejszych lat warto rozpocząć uświadamianie dzieciom grożących im niebezpieczeństw. Dzieci powinny uczyć się odpowiedniego zachowania, aby uniknąć sytuacji zagrażających ich zdrowiu i życiu. Dzieciństwo to okres w życiu człowieka, w którym kształtują się jego postawy determinujące aktualne i przyszłe zachowania dotyczące bezpieczeństwa. Utrwalone wówczas przyzwyczajenia i nawyki mają wpływ na późniejszy styl życia. Program ma wdrażać dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. Treści zawarte w programie „**Bezpieczny przedszkolak**” dotyczą wiedzy, umiejętności i kształtowania postaw sprzyjających odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo. Program profilaktyczny jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego

Cele ogólne:

1. Nabywanie umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w domu, w przedszkolu i na placu zabaw.
2. Podniesienie poziomu wiedzy na temat bezpieczeństwa na ulicy, nad wodą, w górach, w lesie i na wsi.
3. Kształcenie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.

Cele szczegółowe:

1. Poznanie podstawowych zasad, jako pieszego uczestnika ruchu drogowego.
2. Wdrażanie do odpowiedzialnego stosowania się do znaków i sygnałów drogowych.
3. Poznanie własnych praw w świetle obowiązujących przepisów
4. Kształcenie nawyku bezpiecznego zachowania się w domu, w przedszkolu i na placach zabaw.

5. Poznanie zasad bezpiecznej kąpieli i wypoczynku nad wodą.
6. Kształtowanie właściwych sposobów zachowania się w lesie i na wsi.
7. Wyrabianie nawyku unikania miejsc i zachowań niebezpiecznych.
8. Kształcenie właściwego zachowania się w kontakcie z obcymi osobami, zwierzętami i nieznanymi roślinami.
9. Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia i zwracania się o pomoc – poznanie telefonów alarmowych.
10. Uświadomienie konieczności unikania zagrożeń i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w zetknięciu się z żywiołem: pożar, burza, powódź i wichury.

Formy i metody pracy

Treści edukacji w zakresie bezpieczeństwa w przedszkolu powinny być wprowadzone w zabawie i poprzez zabawę. Ukazuje ona zjawiska w nowych barwach, porusza wyobraźnię, budzi uczucia, pokazuje, co dobre, zachęca do działania. Do najczęściej stosowanych metod realizacji tych zadań należą:

- metoda organizacji środowiska (dbałość o bezpieczeństwo w bliższym i dalszym otoczeniu dziecka),
- metoda przekazu wiedzy (sposób informowania, wyjaśniania i instruktażu),
- metoda utrwalania pożądaných zachowań służących bezpieczeństwu (powtarzanie pewnych czynności i zachowań w określonych sytuacjach edukacyjnych),
- metody aktywizujące (drama, narracja, burza mózgów, techniki twórczego myślenia),
- konkursy i techniki plastyczne.

Tematy działań edukacyjnych do realizacji w roku szkolnym

- 1. Wrzesień** Zapoznanie z kodeksem przedszkolaka – „moje obowiązki”
- 2. Październik** Poznanie podstawowych treści Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka – „moje prawa”
- 3. Listopad** Bezpieczna droga do przedszkola - utrwalanie zasad ruchu pieszego.
- 4. Grudzień** „Obcy” może być niebezpieczny.
- 5. Styczeń** Bezpieczeństwo podczas zimowych zabaw – „sporty zimowe bezpieczne dla przedszkolaka”
- 6. Luty** Spotkanie z policjantem „Policjant nasz przyjaciel” – Ważne telefony alarmowe.
- 7. Marzec** Spotkanie ze Strażą Miejską.
- 8. Kwiecień** Spotkanie ze strażakiem.
- 9. Maj** Bezpieczeństwo w lesie i na wsi.
- 10. Czerwiec** Bezpieczeństwo nad wodą.

Oczekiwane efekty:

- Dziecko zna podstawowe zasady, jako pieszego uczestnika ruchu drogowego.
- Dziecko rozpoznaje i stosuje się do podstawowych znaków i sygnałów drogowych.
- Dziecko potrafi kulturalnie i bezpiecznie zachować się w środkach lokomocji.
- Dziecko zna zasady bezpiecznego zachowania się i zabawy w domu, w przedszkolu i na placach zabaw.
- Dziecko zna reguły współżycia w grupie.
- Dziecko wie, że przebywać nad wodą można tylko pod opieką dorosłych i w wyznaczonych do tego miejscach.
- Dziecko dostosowuje się do zasad bezpiecznego zachowania się podczas pobytu w lesie i na wsi.
- Dziecko wędruje po górach wyznaczonymi szlakami pod opieką dorosłych
- Dziecko jest ostrożne, unika miejsc i zachowań niebezpiecznych.
- Dziecko rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontakcie z obcymi osobami, zwierzętami i

nieznanymi roślinami.

- Dziecko potrafi zachować się spokojnie w sytuacji zagrożenia i zwrócić się o pomoc do dorosłych - zna numery telefonów alarmowych.

Warunki realizacji programu:

Program można realizować przez cały rok szkolny, przez wszystkie nauczycielki oddziałów samodzielnie lub z pomocą policjanta, strażaka, lekarza, pielęgniarki, ratownika medycznego itp. Realizacja programu wymaga także wykorzystywania różnorodnych środków dydaktycznych wspomagających proces rozwoju dziecka, zorganizowanie wycieczek i wyjść poza teren przedszkola, wdrożenia wszystkich pracowników przedszkola do realizacji programu i współpracy z rodzicami.

Program "**Bezpieczny przedszkolak**" adresowany jest do dzieci uczęszczających do przedszkola oraz do ich rodziców.

Program ma pomóc w aktywnym współdziałaniu nauczyciela, rodziców i dzieci na rzecz bezpieczeństwa przedszkolaków. Działania w tym zakresie powinny wspierać i dopełniać cały proces edukacji przedszkolnej.

Realizacja programu odbywać się będzie w ciągu całego roku szkolnego podczas realizacji tygodniowych obszarów tematycznych a także w trakcie pojedynczych zajęć jak również uczenie okolicznościowe oraz prewencję zagrożeń, która polega na informowaniu dzieci o konsekwencjach podejmowanych działań i ewentualnych niebezpieczeństwach związanych z sytuacją, jaka może powstać w wyniku ich czynności.

Program zawiera cele i treści dydaktyczne odpowiadające potrzebie tworzenia bezpiecznego środowiska życia oraz kształtowania odpowiedniej postawy wobec sytuacji, w których powstały bądź mogą powstać zagrożenia.

Ewaluacja programu:

Oceny efektów realizacji „Programu profilaktycznego”, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej. Podstawę dla formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski z obserwacji zachowań dzieci,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy z nauczycielami,
- analiza dokumentów - dziennik, plany miesięczne, wytwory dzieci, osiągnięcia w konkursach,
- analiza ankiet.

Opracowanie Programu: Małgorzata Pilarska i Elżbieta Szefer

Pozytywna Opinia Rady Pedagogicznej – Kalisz, dnia

1. Henryka Mendyk -
2. Beata Dudczak -
3. Aleksandra Banasiewicz -
4. Aneta Piotrowska -
5. Elżbieta Szefer -
6. Kinga Łuczak -
7. Katarzyna Budzińska -
8. Maria Kowalczyk -
9. Małgorzata Pilarska -
10. Dorota Kulawiecka –Dolat -
11. Urszula Nowacka -
12. Bożena Trzcińska -
13. Honorata Pogorzelska -

Pozytywna Opinia Rady Rodziców– Kalisz, dnia

Przewodnicząca Rady Rodziców:

Zatwierdzenie programu do realizacji przez Dyrektora:

Kalisz, dnia

Podstawa prawna:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*
2. *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz 17)*
5. *Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników (Dz. U. Nr 89. poz. 730)*